

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Архангельская основная общеобразовательная школа

Утверждаю: директор МОУ Архангельская ООШ
Шекунова З.В.
Приказ № 31 от 19.12.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Архангельская основная
общеобразовательная школа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская основная общеобразовательная школа (МОУ Архангельская ООШ)
Руководитель	Шекунова Зоя Владимировна
Адрес организации	673050 , Забайкальский край, Красночикойский район, с.Архангельское, ул.Колхозная, 25
Телефон, факс	8-3023038128
Адрес электронной почты	arch08@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Красночикойский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	75ЛО1 № 0000727 №145 от 09.04.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МОУ Архангельская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и ОО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена по адресу Забайкальский край, Красночикойский район, с.Архангельское, ул.Колхозная, 25

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей- предметников
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МОУ Архангельская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Архангельская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ Архангельская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Архангельская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Архангельская ООШ выполнены на 20%. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Архангельская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0%;
- родителей – 0%;
- педагогических работников – 90%.

Планируется участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ИРО Забайкальского края.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6 (11%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам перед первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли все обучающиеся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Негодяева Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Архангельская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Архангельская ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сетова А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Михайлова Э.В.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сетова А.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР Сетова А.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Педагог-психолог Михайлова Э.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Михайлова Э.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С сентября 2022 в МОУ Архангельская ООШ реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Общая цель воспитания в МОУ Архангельская ООШ– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Работу мы строили по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Волонтерство».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; профориентационную работу; работу с родителями.

В начале года проведено собрание классных руководителей. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Была разработана план сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения учащихся.

Модуль «Классное руководство»

За 2022-2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом психологом.

Всего классных коллективов - 8

В общей сложности проведено 240 мероприятий по образовательным событиям года. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.

Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела, тренинги на сплочение и командообразование, День знаний, День учителя (флешмоб, видео поздравлений от классов), Мероприятия к Дню матери (флешмоб, видео открытки для мам), Мы за здоровый образ жизни, классный час «День неизвестного солдата», классный час «День героев Отечества» классный час «День конституции РФ» классный час «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», торжественные мероприятия различной формы (утренники, вечера, конкурсы, классные встречи), «День воссоединения Крыма и России», классный час «Первый полет в космос», классные часы, посвященные Ю.А. Гагарину, выставки поделок и рисунков. Экологические акции по сбору батареек, уборка школьного двора и прилегающих к школе территории.

Взаимодействие с педагогами –предметниками, консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, бинарный урок (математика+история), Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины...

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководитель кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 9 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- Физкультурно-спортивное

- Художественное
- Обще интеллектуальные

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Информация о работе кружков

Внеурочная деятельность учащихся МОУ Архангельская ООШ на 2022-2023 уч. год

№	Название кружка	Руководитель, тел.,	День недели	Время проведения
1	ЮИД «Друзья дороги»	Михайлова Эльвира Васильевна 8(924)278 98 08	среда	14 ³⁰
2	Волшебна береста	Муратов Андрей Геннадьевич 8(914)485 83 84	вторник	15 ⁰⁰
3	Премьера	Нагаева Валентина Фёдоровна 8(914)443 11 70	понедельник	14 ³⁰
			среда	
4	Инфознайка	Иванова Наталья Васильевна 8(914)4495808	понедельник	15 ³⁰
5	По ступенькам финансовой грамотности	Кривошеева Галина Георгиевна 8(924)477 65 99	понедельник	12 ³⁰
6	Информатика в играх и картинках	Кривошеева Галина Георгиевна 8(924)477 65 99	пятница	12 ³⁰
7	Финансист	Шекунова Светлана Георгиевна 8(914)120 29 79	вторник	16 ⁰⁰
8	Юный программист	Шекунова Светлана Георгиевна 8(914)120 29 79	среда	16 ⁰

**Внеурочная деятельность учащихся в МУК КДЦ СДК с. Архангельское
на 2022-2023 уч. год**

№	Кружок	ФИО руководителя	День недели	Время
1	«Росинка» Фольклорное пение	Григорьева Марина Петрова 8(924)508 44 81	вторник	15 ³⁰
			четверг	15 ³⁰
2	«Часики» Вокальное и сольное пение	Григорьева Марина Петровна 8(924)508 44 81	среда	15 ³⁰
			пятница	15 ³⁰
3	«Рукавички» Драматический	Медведева Наталья Николаевна 8(924)387 71 61	вторник	15 ⁰⁰
			четверг	15 ⁰⁰

**Внеурочная деятельность учащихся в МУК КДЦ
СДК с. Александровка на 2022-2023 уч. год**

№	Кружок	ФИО руководителя	День недели	Время
1	«Солнышко» Вокальное и сольное пение	Хлебникова Наталья Васильевна 8(914)132 52 78	среда	17 ⁰⁰
			пятница	17 ⁰⁰
			воскресенье	17 ⁰⁰
2	«Теремок» драматический	Хлебникова Наталья Васильевна 8(914)132 52 78	среда	17 ⁰⁰
			пятница	17 ⁰⁰
			воскресенье	17 ⁰⁰

**Внеурочная деятельность учащихся в ДЮСШ
на 2022-2023 уч. год**

№	Кружок	ФИО руководителя	День недели	Время
1	«Спортивная секция»	Басынин Анатолий Борисович 8(924) 295 96 72	понедельник	18 ⁰⁰
			среда	18 ⁰⁰
			пятница	18 ⁰⁰

**Внеурочная деятельность учащихся в библиотеке
с. Архангельское на 2022-2023 уч. год**

№	Кружок	ФИО руководителя	День недели	Время	
1	«Драмматешка»	Хлуднева Владимировна	Ксения	среда	16 ³⁰
				пятница	16 ³⁰

Модуль «Работа с родителями»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе, благотворительных акций, организации дополнительного образования. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускных вечеров, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. На протяжении всего учебного года были проведены ряд мероприятий, направленных на просветительскую деятельность. Было проведено выступление психолога для родителей на общешкольных собраниях. Темы проведенных выступлений: «Адаптация пятиклассников», «Психологические особенности возрастного периода девятиклассников». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

С начала года родительские собрания проводились в очном формате. Некоторые консультации проводились в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Вайбер (по обстановке в классах и школы).

Родители принимали активное участие в собраниях родительского комитета, который проводился в прежнем режиме. На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии, подводились итоги 2020-2021 учебного года, решали некоторые вопросы относящиеся к ремонту школы. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы, на форумах и чатах классов в Вайбер. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Структура воспитательной работы: клуб старшеклассников СЭМ, пионерская организация им. Кондратьева М.И., клуб «Добрята» предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Все созданные клубы в школе живут и работают под девизом: «Мы идем туда, где жарче, и вершим дела, чтоб еще сильнее и ярче Родина цвела»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления является:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых школьного ученического самоуправления

-Представление интересов учащихся в процессе управления школьного ученического самоуправления

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе – это выборы. На сегодняшний день школьный

ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного самоуправления 2022-2023 учебного года была избрана (путем тайного голосования) –Михайлова Алёна, учащаяся 8 класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного ученического самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Структура ученического самоуправления:

1. Президент школьного ученического самоуправления
2. Министр образования (создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных недель, проверка ведения дневников, тетрадей, книг)
3. Министр печати (работа школьной газеты «Сова», сбор информации для школьного сайта)
4. Министр правопорядка
5. Министр культуры
6. Министр спорта (подготовка и организация спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в спортивных мероприятиях)

Для дежурства по школе назначаются бригадиры, каждая бригада дежурит по школе неделю, по заранее согласованному графику. В начале новой недели бригадир отчитывается за дежурство на школьной линейке. В этом полугодие учащиеся приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

- Акции «Забота», «Чистые реки - чистые берега», «От нас зарядка, для вас здоровье!», "Спасибо мама, что ты есть!", "Стопвичспид", "Время развеять дым",

-Новогодние вечера и новогодняя дискотека.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

-День самоуправления.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение

всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Также в этом году продолжаем традицию, в течение всего учебного года проводить рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, дневников. Например проводилась акция «Дневник-лицо ученика».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Выборы нового школьного Президента прошли в мае, на пост было подано 3 заявки. Ребята подготовили предвыборную программу и выступили на линейке. После линейки на протяжении всего дня проводились выборы. Путем тайного голосования на пост президента ШС был выбран Кондратьев Стас-18 голосов, учащийся 7 класса. Посвящение в старшеклассники перенесено на сентябрь. Было решено провести инаугурацию Президента ШС и посвящение в старшеклассники совместно. Работу школьного ученического самоуправления за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы школьного ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Вывод:

-продолжать создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работе являются педагог психолог и старшая вожатая, советник директора по воспитанию.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация

наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением. В 2022-2023 г. все классные коллективы приняли участие в данных уроках.

В 2020-2021 учебном году школа была включена в проект «Билет в будущее».

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь.

Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации ВВ. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся прошли необходимые этапы: регистрация, онлайн-тестирование и диагностика на платформе, посетили открытые уроки, записались и посетили профориентационные мероприятия в онлайн и очном формате. В итоге каждый участник получил рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

В проекте приняло участие 38 обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

- развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

День Знаний Торжественные линейки во дворе школы, классные часы, посвященные году науки и технологий.

«День учителя в школе», «День самоуправления», Концертная программа

«Золотая осень», была организована и проведена выставка поделок из природного материала.

«День матери», выставка рисунков, видео поздравление с Днем матери. Члены волонтерского отряда «Патриот» посетили жён участников СВО подарили открытки сделанные своими руками. Открытые классные часы. Концертное мероприятие.

«Час памяти»

«День неизвестного солдата»

«День Героев Отечества», «Часы общения в каждом классе».

«Новогодние торжества», украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам. Утренник для начальных классов, вечер отдыха для 5-9 классов.

Час памяти «Блокада Ленинграда». Тематические часы общения по классам, мероприятие «Блокадный хлеб».

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания. Конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные соревнования среди мальчиков.

Конкурс «Песни и строя» в этом году был перенесен на май, так как школа была закрыта на карантин.

«8 Марта», была организована выставка рисунков, плакатов. Был организован флешмоб «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек», концертная программа

«Крымская весна», были проведены часы общения, презентация «Крым наш», учащиеся рисовали Крымский полуостров.

«День здоровья», эстафеты, классные часы.

«День космонавтики», выставка рисунков, поделок, презентация «Первый полет» Торжественная линейка.

Всероссийская акция «Без срока давности» В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР- жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ.

«День Победы», акции «Бессмертный полк» в этом году учащиеся посетили сельское поселение Александровка, где выступили с концертной программой, изготовление гирлянды учащимися 9 класса.

«День памяти и скорби»

«День пионерии», в этот день по традиции были приняты в пионеры учащихся 4 класса,

Торжественная линейка «Последний звонок» проводится общешкольная линейка

«Выпускной вечер в школе», торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса.

Экологические акции в течение всего года.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей,

которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Модуль «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется тем, что группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников. Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд «Патриоты» ведет свою работу с 2015 года.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 38 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между

ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Акция «День отказа от курения»;
- Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Принимали участие в творческих мероприятиях:

- Прошли обучение по направлению ЗОЖ и получили удостоверения, что имеют право распространять информацию среди населения по вопросам здорового образа жизни.
- Поздравление жён участников СВО с «Днем матери» и «Международным женским днем»
- Участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО
- Изготовление «Талисманов Добра» для участников СВО

С целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все мероприятия. Также волонтеры принимали участие в районных и всероссийских акциях, где занимали призовые места.

2022-2023 учебный год показал, что отряд «Патриот» готов к любым вызовам, а неравнодушие и искренность волонтеров поможет преодолеть любые невзгоды.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством советника директора по воспитанию и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Архангельская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ Архангельская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования: уровень начального общего образования- 4 года, уровень основного общего образования- 5 лет Учебный год в организации начинается с 01 сентября

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, графиком контрольных и практических работ, графиком ВШК.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

-В 1 классе 33 недели

- со2-го по 9-ый класс– 34 недели

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7календарных дней).

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в1-9 классах;

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 9.00, пропуск обучающихся в школу в 8.30

Продолжительность уроков:

1 урок – 9.00 – 9.40

Перемена – 9.40-9.50

2 урок – 9.50- 10.30

Перемена – 10.30- 10.50

3 урок – 10.50- 11.30

Перемена – 11.30 -12.00

4 урок – 12.00-12.40

Перемена – 12.40-12.50

5 урок – 12.50-13.30

Перемена – 13.30-13.40

6 урок – 13.40-14.20

Перемена – 14.20-14.30

7 урок – 14.30-15.10

Общий режим работы школы: Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника до пятницы, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярное время общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	60
	– начальная школа	22
	– основная школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Отл	Хор.	% усп.	% к.зн
1	5	5	-	-	-	-
2	5	5	-	3	100	60
3	9	9	1	3	100	44
4	3	3	-	3	100	100
всего	22	22	1	9	100	59
5	3	4	-	3	100	75
6	8	8	1	2	100	38
7	7	7	-	4	100	66
8	10	10	-	3	100	30
9	9	9	-	3	100	38
Всего	37	38	1	15	100	44
итого	59	60	2	24	100	49

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

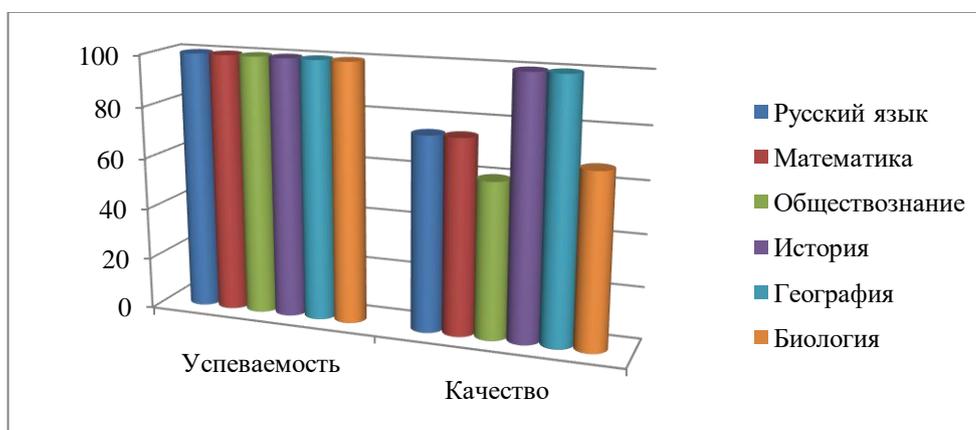
МОУ Архангельская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся в форме ГВЭ, 1 обучающийся находился на индивидуальном обучении. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В 2022-2023 уч. году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам- это русский язык и математика и по предметам по выбору- это обществознание, история, география, биология. Также в текущем году 2 учащихся сдавали ГВЭ- русский язык и математику.

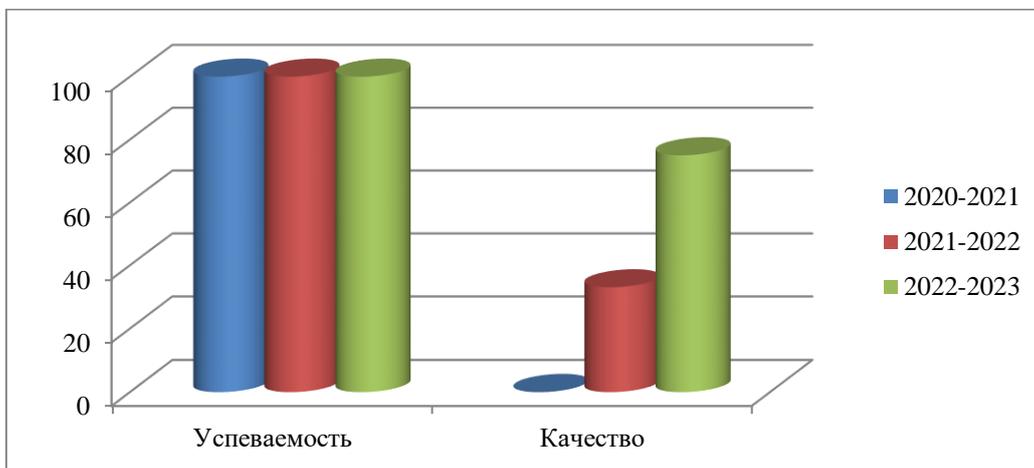
Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года (по предметам)

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
1	Русский язык	100%	75%
2	Математика	100%	75%
3	Обществознание	100%	60%
4	История	100%	100%
5	География	100%	100%
6	Биология	100%	67%
Итого		100%	75%



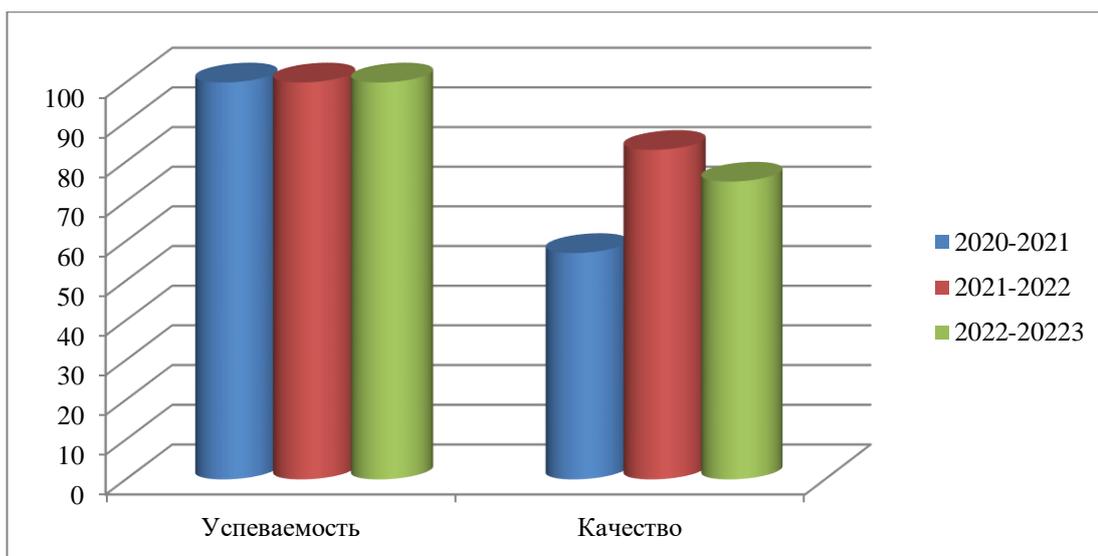
Результаты ОГЭ по математике за 3 года (основной этап):

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100%	0%	3
2021-2022	100%	33%	3
2022- 2023	100%	75%	4



Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года (основной этап)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100%	57%	4
2021-2022	100%	83%	4
2022- 2023	100%	75%	4



Таким образом, результаты ГИА по русскому языку и математике показывают 100% успеваемость и высокое качество образования по данным предметам. По математике в 2022-2023 учебном году наблюдается рост по сравнению с прошлым учебным годом (на 42%). По русскому языку наблюдается незначительное понижение (на 8%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и

получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Осенний этап ВПР 2022 года

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», постановлением Управления образования муниципального района «Красночикойский район» от 22.02.2022 № N «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В работе приняли участие 36 учеников из 37 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир».

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	2	1		67%		2	1		67%

Вывод: результаты остались на прежнем уровне, т.о., учащиеся подтвердили свои оценки за курс начальной школы.

Окружающий мир

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	3			100%		2	1		67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

Русский язык

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6			100%		1	5	1	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	4	2		67%			3	3	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

Биология

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	6	1		86%			6		0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	5	1		83%		1	3	2	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	1		80%			4	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету..

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	4		50%			2	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	4	3		57%		2	4	1	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	5	2		75%		1	5	2	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	2		67%			6		0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3		50%		1	1	4	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	3	3		50%		1	3	2	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	3	3		50%		2	4		33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.

География

Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	5	1		83%		1	4	1	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике во всех классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Основной этап ВПР 2023 года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», постановление МР Красночикойский район № 106 от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	0	0	100%	2	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Окружающий мир

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

2	1	0	0	100%	3	0	0	0	100%
---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	3	1	0	75%	0	2	1	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	0	3	1	75%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	4	0	33%	0	2	2	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	4	2	0	71%	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	5	1	0	83%	1	3	3	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	4	1	0	80%	0	0	3	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 классе уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «2».

Математика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	4	2	0	67%	0	2	3	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету..

Обществознание

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	5	0	0	100%	1	3	1	1	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	1	2	0	60%	0	0	4	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные

ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Биология

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	4	2	0	67%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все; «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	4	0	43%	0	2	1	4	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	5	3	0	63%	0	3	5	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику

уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о хорошем качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кривошеева С.Д.	1	2	4	0	43%	0	1	5	1	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	4	1	0	83%	0	3	2	1	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 уч.года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое критическое снижение обнаружено в 7 классе по русскому языку (0% качества знаний) и по английскому языку (0% качества знаний). Повышение зафиксировано по истории (5 класс).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, биологии, обществознанию и истории в 5–8-х классах. Положительной динамики не наблюдается

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В первом полугодии завучем по УВР Сетовой А.М. был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 6 и 9 классов, ставшие победителями школьных олимпиад: по истории: Мальцева Саша 6 класс, по географии: Михайлова Саша и Худякова Арина 9 класс. Михайлова Саша заявлена для участия в муниципальном этапе, но не участвовала..

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Архангельская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Архангельская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

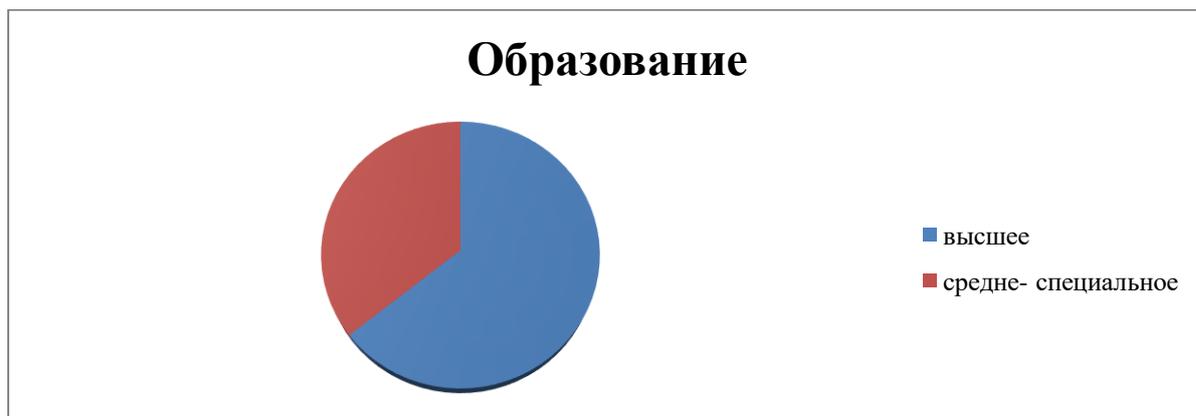
1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

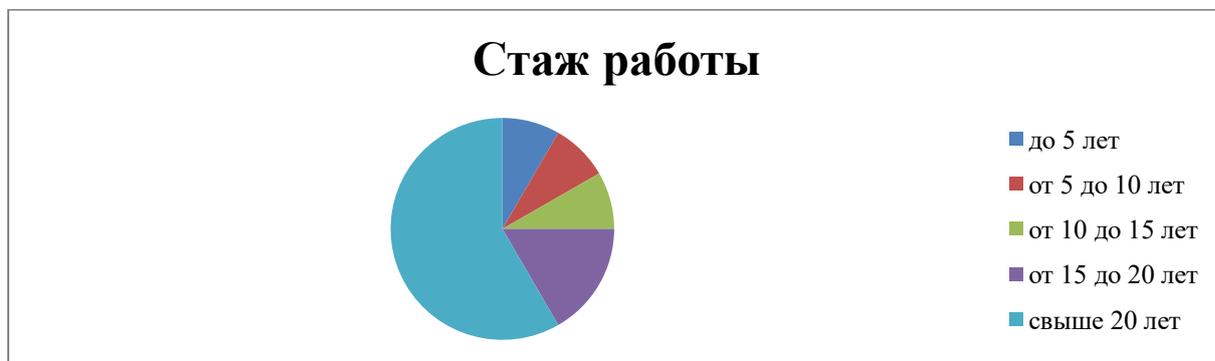
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- **Кадровый состав** школы составляют 12 педагогов, из них имеют:
 - высшее образование - 9 ч. (75%);
 - средне-специальное - 3 ч. (25%).



В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

По стажу работы:

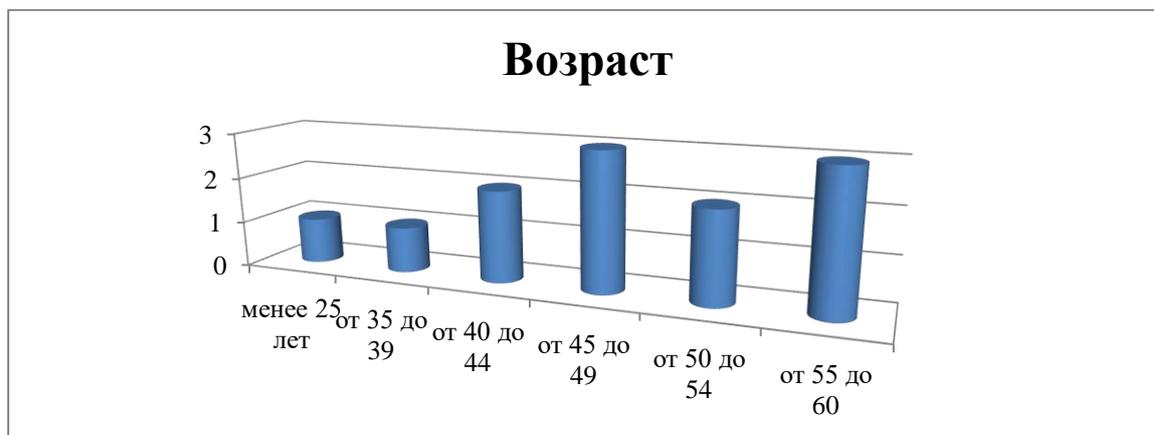
- от 0 до 5 лет- 1 (8%)
- от 5 до 10 лет- 1 (8%)
- от 10 до 15 лет - 1 ч. (8%);
- от 15 до 20 лет- 2 ч. (17%)
- свыше 20 лет - 7 ч. (58%)



Анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит уменьшение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 20 лет, это свидетельствует о том, что молодые специалисты, после обучения, не идут работать по специальности. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

По возрасту:

- менее 25 лет- 1 ч. (8%);
- от 35 до 39 лет- 1 ч. (8%);
- от 40 до 44 лет- 2 ч. (17%);
- от 45 до 49 лет- 3 ч. (25%);
- от 50 до 54 лет- 2 ч. (17%)
- от 55 до 60 лет – 3 ч. (25%)



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года. Наряду с этим увеличивается количество педагогов предпенсионного возраста.

Педагогическими кадрами школа не обеспечена в полном объёме, есть проблема в обеспечении профессиональными кадрами в преподавании некоторых предметов, в частности физики, русского языка и литературы. Математику в основной школе преподаёт 1 учитель: Иванова Н.В. Русский язык в основной школе преподаёт 1 учитель: Сетова А.М. Соответственно, преподавание литературы, в связи с производственной необходимостью, преподавали Михайлова Э.В (учитель музыки) и Кривошеева С.Д. (учитель истории и географии). Технологию и информатику преподавал (по совместительству) 1 учитель- Муратов А.Г. Остальные учителя работают по специальности. Многие работают, совмещая 2-3 предмета одной образовательной области.

- Система повышения профессионального уровня через **аттестацию педагогов**:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
имеют в ОУ	получили в 2022-23 году	имеют в ОУ	получили в 2022-23 году	имеют в ОУ	получили в 2022-23 году
3	0	3	2	3	0
25%	0%	25%	17%	25%	0%

В школе в 2022-2023 учебном году из 12 педагогов 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (Кривошеева С.Д., Муратов А.Г., Шекунова З.В.), 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию (Иванова Н.В и Михайлова Э.В- получили категорию в текущем году, Сетова А.М.- до февраля 2024 года), 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности, в 2022- 2023 году данную процедуру никто не проходил.

- Система повышения профессионального уровня через **курсы повышения квалификации**:

Курсы повышения квалификации учителя проходят согласно графика. В 2022- 2023 году пройдены курсы повышения квалификации: по функциональной грамотности 3 человека (25%), по обновлённым ФГОС НОО и ООО 5 человека (42%), по классному руководству 1 человек (8%).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника муниципальном районе «Красночикойский район» в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ Архангельская ООШ был сформирован организационный

комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Архангельская ООШ при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ Архангельская ООШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Архангельская ООШ составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Работа школьной библиотеки осуществляется на основе

библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

- воспитание любви к книге;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- обучение работе со справочной литературой;

- овладение новыми технологиями работы;

- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- пополнение банка педагогической информации;

- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки;

- создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;

- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;

- создание (на основе имеющихся в школьной библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития учащихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;

- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности школьной библиотеки являлись:

• образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;

• информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

• культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Изучен и проанализирован состав фондов художественной и учебной литературы, проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год. В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний. Документация

ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

Фонд представлен – 2470 экземплярами литературы и электронными документами.

Фонд учебников, с учетом поступивших – 130 экз., составляет – 1323 экземпляра.

Общее число книг: из которых научно-педагогическая и методическая литература - 921 экз., художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – 2470 экз.

Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей.

Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100% по основным предметам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги и учебная литература. Для учащихся с 1 по 9 класс учебники получают самостоятельно.

За исключением книг, принесенных читателями взамен утерянных, новых поступлений художественной литературы, в течение учебного года не было, и велась следующая работа: обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе, оформление фонда художественной литературы, создание полочных разделителей, выдача художественной литературы читателям, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, ведение работы по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя. Вся литература, поступившая в библиотеку, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки - «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка актов

выдачи учебников по начальным классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал регистрации учетных карточек;
- папка «Акты списанных учебников».

Массовая работа. Работа с читателями.

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, со временем устаревает и становится не пригодной для использования. Еще одна причина – учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой – либо информации. Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти пути приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: провожу информационно - библиографическое обслуживание; прививаю любовь к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведением различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзором книг, библиотечных уроков. Привлекаю учащихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению. Провожу для учащихся начальной школы

библиотечные уроки. В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, открыт доступ к виртуальному читальному залу. Учащимся предлагаются электронные книги по школьной программе и по интересам бесплатно.

С целью повышения читательской активности в работе библиотеки использовались различные формы и методы массовой работы.

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Одно из важных мест в массовой работе занимают **внеклассные мероприятия** - одна из организационных форм, широко используемых мной в своей деятельности. В основном, это интеллектуальные и ролевые игры, выставки, классные часы, встречи, экскурсии, диспуты, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия как «Неделя детской книги», «Посвящение в читатели первоклассников», «Читатель года». Оформлена информационная стена, посвященная истории возникновения Недели детской книги. Проведена акция:

- Подари учебнику и книге вторую жизнь, учащиеся «ремонтировали» книги и учебники.

Библиотечные уроки с использованием, как традиционных форм - урок-беседа, урок-лекция, практикум, урок творчества, так и игровых, соревновательных, интеллектуальных турниров (викторин, библиографических игр, литературных путешествий), которые сегодня актуальны и очень нравятся ребятам, особенно младшего и среднего возраста. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло во втором полугодии учебного года. Учащиеся познакомились с понятиями – библиотека,

читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, отгадывали загадки о книгах, о библиотеке. Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность учащихся, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой.

Среди учащихся среднего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная литература. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на поддержку интереса к чтению, повышение читаемости учащихся через пополнение фонда библиотеки и виртуальную библиотеку.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;
- обслуживание на абонементе;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;
- беседа о прочитанном.

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- консультационно-информационная работа с методическим объединением учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2023 – 2024 учебном году;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;
- ежегодное пополнение фонда учебников (100 % обеспеченность);
- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Архангельская ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Архангельская ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17- 38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0- 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (62%)

- школьного уровня		14 (39%)
- муниципального уровня		4 (11%)
- регионального уровня		1 (3%)
- федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
- с высшим образованием		9
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (35%)
- с высшей		2 (14%)
- первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (36%)
- до 5 лет		2 (14%)
- больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
- до 30 лет		1 (7%)
- от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	27

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Архангельская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.